

ПРОТОКОЛ

заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году (далее – Рабочая группа) №2 от 2 июля 2021 года

На заседании присутствовали:

- Е.В.Громова, руководитель рабочей группы.

Члены рабочей группы:

- Петрова О.Н.

- Смирнова Т.И.

- Лебедева АА

- Калина И.А.

Повестка

1. О рассмотрении анализа показателей мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.
2. Об утверждении адресных рекомендаций по итогам анализа показателей мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.

Результаты заседания:

1. По первому вопросу повестки слушали О.Н.Петрову, главного специалиста МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений». Представлен анализ работы по показателям мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.

По первому вопросу принято решение утвердить анализ показателей мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.

2. По второму вопросу повестки слушали О.Н.Петрову, главного специалиста МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений». О.Н.Петрова рассказала об адресных рекомендациях по показателям мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.

По второму вопросу принято решение утвердить адресные рекомендации показателей мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.

3. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Е.В.Громовой) направить адресные рекомендации по достижению показателей мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год в образовательные организации в срок до 12 июля 2021 года;
4. МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) опубликовать адресные рекомендации на сайте Управления образования администрации Харовского муниципального района по достижению показателей мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.
5. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Е.В.Громовой), МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) разработать Комплекс мер по достижению показателей мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год в срок до 12 июля 2021 года;
6. Руководителям образовательных организаций рассмотреть на заседаниях педагогических советов адресные рекомендации по показателям мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год в срок до 1 сентября 2021 года;
7. МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (О.Н.Петровой) подготовить анализ эффективности принятых мер в срок до 15 августа 2021 года.

Председатель Комиссии:



Е.В.Громова

Члены Комиссии:



Петрова О.Н.



Смирнова Т.И.



Лебедева АА



Калина И.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году №2 от 2 июля 2021 года

Начальник Управления образования администрации Харовского района



Е.В.Громова

Приложение 1 к протоколу заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году (далее – Рабочая группа) №2 от 2 июля 2021 года

Анализ показателей мониторинга качества дошкольного образования в Харовском муниципальном районе в период 2019-2021г.г..

В соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, Управлением образования администрации Харовского муниципального района осуществлен сбор и анализ информации, характеризующей динамику развития муниципальной системы образования Харовского района в 2020-2021 учебном году.

Цель: оценка состояния дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

По состоянию на 01.07.2021 года программа дошкольного образования реализуется в 11 образовательных учреждениях. Из них: 7 детских садов, 5 дошкольных групп на базах общеобразовательных учреждений. Охват дошкольным образованием составляет 551 человек.

В качестве источников данных для сбора и анализа информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты самообследования, проведенные образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования; мониторинг информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений.

Мониторинг проведен по 10 основным показателям, каждый из которых разделен на подпункты

Группа показателей «Качество образовательных программ дошкольного образования»

№ пп	Показатели	Количество		
		2019	2020	2021
1	количество ДОО, содержание разделов образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО	11	11	11
2	количество ДОО, реализующих дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства	6	6	8

В 11 образовательных учреждениях (100%), реализующих программы дошкольного образования имеется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373)
- Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662.

Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 11 образовательных учреждениях имеются самостоятельно разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования основные образовательные программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема.

Содержание основной образовательной программы ежегодно актуализируется.

В 8 образовательных учреждениях (73%), реализуются дополнительные образовательные и рабочие программы, разработанные в соответствии с требованиями законодательства. Направленность программ дополнительного образования: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, естественнонаучная. В 3-х дошкольных группах дополнительное образование не ведется в связи с отсутствием у общеобразовательных учреждений лицензии на доп. образование.

Группа показателей «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»

У всех педагогов разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Показатель составляет 100%. В рабочих программах педагогов конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты освоения программ анализируются в каждом педагогическом коллективе и обсуждаются на педагогических советах, отражаются в ежегодных отчетах

по самообследованию, размещенных на сайтах организаций. В МБДОУ «Детский сад №6» разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

№ пп	Показатели	доля в %		
		2019	2020	2021
3	доля обучающихся ДОО с высоким уровнем социально-коммуникативного развития	41	42	44
4	доля обучающихся ДОО со средним уровнем социально-коммуникативного развития	53	56	52
5	доля обучающихся ДОО с уровнем социально-коммуникативного развития ниже среднего	6	2	4
6	доля обучающихся ДОО с высоким уровнем познавательного развития	38	38	38
7	доля обучающихся ДОО со средним уровнем познавательного развития	56	56	57
8	доля обучающихся ДОО с уровнем познавательного развития ниже среднего	6	6	5
9	доля обучающихся ДОО с высоким уровнем речевого развития	32	30	30
10	доля обучающихся ДОО со средним уровнем речевого развития	61	61	62
11	доля обучающихся ДОО с уровнем речевого развития ниже среднего	7	9	8
12	доля обучающихся ДОО с высоким уровнем художественно-эстетического развития;	33	35	31
13	доля обучающихся ДОО со средним уровнем художественно-эстетического развития	60	58	63
14	доля обучающихся ДОО с уровнем художественно-эстетического развития ниже среднего	7	7	6
15	доля обучающихся ДОО с высоким уровнем физического развития	52	49	53
16	доля обучающихся ДОО со средним уровнем физического развития	45	47	43
17	доля обучающихся ДОО с уровнем физического развития ниже среднего	3	4	4

С целью повышения качества содержания образовательной деятельности в течение 2020-2021 учебного года была организована работа районных творческих групп для воспитателей ДОУ по темам:

- «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Наш край – Вологодчина»;
- «Игры и игровые упражнения на развитие речи детей»;
- «Музыкально-игровая деятельность, как средство развития музыкальности детей дошкольного возраста»;
- «Модернизация системы физкультурно-оздоровительной работы инструкторов по физической культуре образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Использование ИКТ в процессе организации дополнительного образования».

Работа творческих групп включает:

- наблюдение и анализ занятий
- анализ результатов педагогической деятельности
- оценку качества планирования.

Проведенная педагогическая диагностика освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования и анализ результатов позволяют сделать выводы:

1. доля обучающихся ДОО с высоким и средним уровнем развития по различным параметрам составляет от 91% до 98%, что является хорошим результатом для ДОО в 2020-2021 учебной году;
2. доля обучающихся ДОО с уровнем развития ниже среднего по различным параметрам имеет тенденцию к снижению в сравнении по годам с 2019 по 2021г.г.;

3. доля обучающихся ДОО с высоким уровнем развития достигается в основном за счет детских садов, в то время как в дошкольных группах общеобразовательных организаций этот показатель значительно ниже.
4. Самые низкие показатели получены по речевому развитию детей, что обусловлено значительным количеством детей с нарушением речи и отсутствием в штате учреждений учителя – логопеда.
5. Самые высокие показатели получены по физическому развитию детей – доля обучающихся ДОО с высоким уровнем физического развития: 52% - 2019г., 49% – 2020г., 43% – 2021г.

Группа показателей «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Мониторинг проведен на основании анализа информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений и информации, представленной образовательными учреждениями.

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами согласно утвержденным штатным расписаниям.

Образовательный процесс осуществляют 72 педагога из них:

- старший воспитатель – 5 чел (в детских садах);
- воспитатели – 56 чел.;
- учитель-логопед – 2 чел. (в детских садах);
- музыкальный руководитель- 5 чел. (в детских садах);
- инструктор по физической культуре – 3 чел. (в детских садах)
- педагог-психолог - 1 чел. (в детском саду);

Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом;

в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в том числе с осуществлением присмотра и ухода, предусмотрены должности младших воспитателей. Штат вспомогательного персонала укомплектован полностью.

Наличие первой и высшей квалификационной категории у педагогических работников;

Педагогов с первой и высшей квалификационной категорией- 64 чел., что составляет 89%.

Количество педагогических работников моложе 35 лет: -8 чел., что составляет 11% от общего числа педагогических работников.

Количество педагогических работников старше 55 лет: - 15 чел., что составляет 21% от общего числа педагогических работников.

Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) и среднего профессионального образования (по профилю деятельности) ;

Педагогических работников с высшим образованием-16 чел., что составляет 22%. 1 педагог учится заочно в ЧГУ.

Педагогических работников со средним профессиональным образованием- 55 чел., что составляет 76%.

Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;

В МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» созданы условия для профессионального роста педагогических работников. В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров педагоги повышают уровень своего

профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Повышение квалификации своевременно проходят 72 педагогических работника, 7 руководителей дошкольных образовательных учреждений и руководители общеобразовательных учреждений, на базах которых размещены дошкольные группы. За последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников.

Нагрузка на педагогов

Проведенный анализ представленной образовательными учреждениями информации показал, что максимальная нагрузка на 1 педагогического работника в дошкольных образовательных учреждениях составляет по состоянию на 01.07.2021г. 17 чел. (в группах общеразвивающей направленности), минимальная нагрузка - 6 чел. (в группах комбинированной направленности). Среднее значение составляет 7,7 человек на одного педагогического работника.

Развивающая предметно-пространственная среда. Мониторинг проведен на основании анализа представленной образовательными учреждениями информации.

Развивающая предметно-пространственная среда в 11 образовательных учреждениях соответствует реализуемой образовательной программе – 100%;

Образовательное пространство и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в 11 образовательных учреждениях полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО – 100%;

Содержательная насыщенность среды- в 11 образовательных учреждениях (100%);

Трансформируемость пространства- создана в 11 образовательных учреждениях (100%);

Полифункциональность материалов- в 11 образовательных учреждениях (100%)

Вариативность среды- в 11 образовательных учреждениях (100%)

Безопасность предметно-пространственной среды - в 11 образовательных учреждениях (100%)

Развивающая предметно-пространственная среда в образовательных учреждениях организована в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Три дошкольных учреждения участвовали в областной программе по обеспечению групповых детской мебелью на сумму свыше 2-х млн. рублей. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых и спортивных площадках имеется спортивное и игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

Психолого-педагогические условия.

В 4 дошкольных организациях функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка;

Во всех ДОО используется форма «портфолио» - личные достижения ребенка, в которой отражены результаты участия детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия. Участие детей в мероприятиях различного уровня отражено в отчетах учреждений. Творческие, продуктивные виды детской деятельности анализируются воспитателем или педагогом – психологом при диагностике ребенка по подготовке к школе и достижении детьми планируемых результатов освоения Программы.

При создании психолого-педагогических условий оценивается:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Мониторинг представленной информации образовательными учреждениями показал, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- педагоги не прибегают к негативным дисциплинарным методам,
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В образовательных учреждениях созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. При реализации образовательной программы учтены возможности развития детей каждого возраста:

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;
- подготовка детей к школе.

Индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

100% образовательных организаций оказывают индивидуальную консультативную поддержку родителей по вопросам воспитания и обучения, используют при этом очный и дистанционный форматы. МБДОУ «Детский сад №5» с 2019г. является базовой площадкой оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (2019, 2020 г.г.) и «Современная школа» (2021г.) национального проекта «Образование».

Группа показателей «**Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО**»

№	Показатели	доля в %		
		Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля ДОО, имеющих разработанную адаптированную образовательную программу дошкольного образования	36	36	27

2	доля ДОО, содержание разделов адаптированной образовательной программы которых соответствует требованиям ФГОС ДО	100	100	100
3	доля ДОО, содержание адаптированной образовательной программы, которых соответствует особенностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающим ДОО	100	100	100

В соответствии с мониторингом, представленным дошкольными организациями, в 2021г. 4 из 11 ДОО посещают дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды. Во всех этих организациях (МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №6», МБДОУ «Детский сад №7») разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, особенностями детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посещающими ДОО.

№	Реализуемые в ДОУ адаптированные программы.	Уровень качества программы ДОУ	Итоговая качественная оценка программы ДОУ
1.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.	Оптимальный уровень	Все критерии оценки признаны, соответствующими ФГОС ДО
2.	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Оптимальный уровень	Все критерии оценки признаны, соответствующими ФГОС ДО
3	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся дошкольного возраста с задержкой психического развития.	Оптимальный уровень	Все критерии оценки признаны, соответствующими ФГОС ДО

При составлении Адаптированных программ в ДОУ ориентировались на:

- формирование личности ребенка с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов обучения и воспитания;
- создание оптимальных условий совместного обучения детей с ОВЗ и их нормально развивающихся сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов психологов, учителей- логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности и целенаправленное формирование ориентации в текущей ситуации, принятие решения, формирование образа результата действия, планирование, реализацию программы действий, оценку результатов действия, осмысление результатов.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими Программу совместно с другими детьми в Группам комбинированной направленности в МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №4» созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально

ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, учитывалась индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Адаптированные программы содержат раздел: специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

При работе в Группях для детей с ограниченными возможностям здоровья в МБДОУ «Детский сад №5» дополнительно предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Каждая АОП определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса, коррекционный блок.

Рекомендации:

1. Изучить опыт ДОО других районов по организации работы групп комбинированной направленности.

По группе показателей **«Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»**

№	Показатели	доля в %		
		Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля родителей, вовлечённых в образовательную деятельность ДОО	97	95	98
2	доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, реализуемых в ДОО	95	96	97
3	доля ДОО, в которых оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье	100	100	100

Участие семьи в образовательной деятельности.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и размещены на официальных сайтах нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение о совете ДОО, порядок приема в ДОО. В рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

На официальных сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Информация для родителей», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в системе Ватсап, информация о проведении мероприятий размещается в сети «ВК – Контакт». В

дистанционном режиме проводились консультации: «Укрепление здоровья детей в зимний период», «Как защитить здоровье ребёнка в весенний период», «Оздоровительные мероприятия для детей, часто болеющих ОРЗ» и др. Показатель составил 100%.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) показатель оценивался по количеству всех родителей, принявших участие в мероприятиях.

В течение 2020-2021 года в связи с распространением коронавирусной инфекции значительное количество мероприятий было переведено на дистанционный формат. Тем не менее, в течение года в мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями приняли участие 336 родителей, (что составляет более 60%).

«Удовлетворенность семьи образовательными услугами»

Изучение информации, полученной из образовательных учреждений, показало, что по результатам проведенного анкетирования родителей на предмет их удовлетворенности образовательными услугами, процент удовлетворенности составил 96%. В опросах приняли участие родители 415 воспитанников (75% от общего контингента детей). Были оценены: качество предоставления образовательных услуг, взаимодействие воспитателя с детьми, родителями, организация питания и оздоровительной работы с детьми.

«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

Изучением представленных ДОО материалов подтверждает наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики). В работе с семьей используются интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи, клубы и т. д.). Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, акций). Во всех ДОО оказывается индивидуальная консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей в семье. В МБДОУ «Детский сад №5» функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

Группа показателей «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу»

№	показатели	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	количество дней в году, пропущенных по болезни на одного воспитанника	70,3	69,3	49,8
2	доля ДОО, реализующих программу здоровьесбережения	55%	72%	100%
3	доля ДОО, не имеющих жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	100%	100%	100%
4	доля ДОО, в которых питание осуществляется с учётом пищевых особенностей детей	100%	100%	100%
5	доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО	87%	85%	87%

	требований к обеспечению здоровья детей			
6	доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей	89%	90%	92%

Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников-мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательные программы всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика; классические, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия: «Прогулка в лес», «Мы спортсмены», «Если хочешь быть здоров». Информация о проведенных мероприятиях регулярно размещается на официальных сайтах образовательных учреждений, Управления образования администрации Харовского муниципального района. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе);
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения.

Реализация программы здоровьесбережения.

Программа «Здоровьеформирующий детский сад» разработана во всех образовательных организациях (100%) и включена в муниципальную программу по здоровьесбережению. Программа разработана в соответствии с актуальностью проблемы сохранения и укрепления здоровья взрослых и детей. Отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления всех участников образовательного процесса в учреждении образования, включает несколько взаимозависимых и взаимообусловленных аспектов - физический, интеллектуальный, эмоциональный, социальный, личностный и духовный аспекты здоровья. Определяет основные цели, задачи, направления, план действий и реализацию их в течение 3-5 лет.

Осуществление питания с учетом пищевых особенностей детей.

Питание детей в ДОО и дошкольных группах с 2021г. осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), которые направлены на снижение риска здоровью детей, обусловленного пищевым фактором, и повышение роли здоровьесберегающей функции питания. разработаны технологические карты. Мониторинг документов, размещенных на официальных сайтах образовательных учреждений, показал, что в образовательных учреждениях утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, обеспечена доступность предметов гигиены. В образовательных учреждениях утвержден режим питания, разработаны технологические карты. Издана необходима нормативная база, обеспечивающая контроль качества питания обучающихся.

В группах полного дня (10.5 и 12 часов) питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным меню. Выдача рационов питания детям нуждающихся в лечебном и

диетическом питании осуществляется в соответствии с утвержденными индивидуальными меню, под контролем ответственных лиц, назначенных в организации.

Услуга по организации условий для употребления детьми готовых домашних блюд, предоставленных родителями детей, не востребована.

Медицинское обслуживание детей в образовательных организациях осуществляется по договору с БУЗ ВО «Харовская ЦРБ».

Показатель удовлетворенности родителей соблюдением требований к обеспечению здоровья в 2021 г. составил 87%.

Обеспечение безопасности детей в ДОО.

В образовательных организациях созданы необходимые условия:

-осуществляется пропускной режим;

-имеется ограждение по всему периметру территории учреждения;

-установлена система наружного видеонаблюдения в организациях 3 и 2 категории, что составляет 30% от общего количества ДОО;

-установлена система автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт «01» пожарной части-100%;

-имеются в наличии необходимые средства пожаротушения-100%

- установлена кнопка тревожной сигнализации-100%

Работники образовательных учреждений проходят регулярное обучение по ТБ, охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях

В образовательных учреждениях имеются разработанные локальные акты, устанавливающие требования к обеспечению комплексной безопасности обучающихся.

Проводится систематическая работа с детьми по дорожной грамоте. В образовательных учреждениях оборудованы уголки «Безопасности», где воспитатели размещают информацию: «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Правила для пешеходов». В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы, выступления сотрудников ГИБДД.

Доля родителей воспитанников, удовлетворенных соблюдением ДОО требований к обеспечению безопасности детей в 2021г. составила 92%.

Группа показателей «Повышение качества управления в дошкольной образовательной организации»

№	показатели	Значение показателя 2019 год	Значение показателя 2020 год	Значение показателя 2021 год
1	доля ДОО, реализующих внутреннюю систему оценки качества образования	100%	100%	100%
2	доля ДОО, разместивших на официальном сайте в сети Интернет актуальный отчет о самообследовании	100%	100%	100%

Качество управления в ДОО во многом зависит от наличия у руководителя требуемого профессионального образования, стиля управления, личностных качеств. В соответствии с проведенной аттестацией, 100% руководителей ДОО соответствуют занимаемой должности.

Анализ информации, представленной руководителями образовательных учреждений, свидетельствует о том, что во всех образовательных учреждениях разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования: утверждены положения о ВСОКО, планы и результаты ВСОКО размещены на официальных сайтах образовательных учреждений. Показатель составил 100%.

Отчеты о самообследовании учреждения подробно описывают каждый аспект качественного предоставления образовательных услуг, подтверждая его результатом участия детей, их родителей (законных представителей), педагогов в мероприятиях различного уровня. Все отчеты своевременно размещены на официальных сайтах учреждений.

Анализируя эффективность деятельности образовательного учреждения можно сделать вывод, что она во многом зависит от оптимального выбора перспектив развития, определения этапов их достижения, определения приоритетов деятельности субъектов образовательного процесса путем создания продуктов управленческой деятельности долгосрочного характера. Одним из таких продуктов, созданных в ДОО являются Программы развития на 3 – 5 лет. Программы развития утверждены во всех образовательных учреждениях - юридических лицах и размещены на официальных сайтах образовательных учреждений.

1. Адресные рекомендации по группе показателей «Качество образовательных программ дошкольного образования»

Руководителям общеобразовательных организаций:

- создать условия для организации дополнительного образования детей в дошкольных группах общеобразовательных организаций Харовского муниципального района;
- усилить компонент «воспитание» в ООП ДО в соответствии с п.2.ст.2.ФЗ - 273 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» - до 01.09.2021г.

Воспитателям, специалистам ДОО:

- включить в рабочие программы раздел «воспитание».

2. Адресные рекомендации по группе показателей «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»

Руководителям общеобразовательных организаций:

- с целью повышения качества содержания образовательной деятельности рекомендовать воспитателям дошкольных групп принимать активное участие в работе районных творческих групп;

Руководителям общеобразовательных организаций и ДОО:

- с целью повышения качества работы по речевому развитию детей организовать работу учителя-логопеда в каждом ДОУ;

Старшим воспитателям, руководителям творческих групп:

- организовать трансляцию положительного опыта работы учреждений по физическому развитию дошкольников.

3. Адресные рекомендации по группе показателей «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»:

Управлению образования администрации Харовского района:

1. Составить перспективный план по привлечению молодых специалистов (воспитатель, учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель) в ДОО.

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Рекомендовать использовать все ресурсы для обеспечения учреждения специалистами – учитель-логопед, педагог-психолог. При организации повышения

квалификации и переподготовки кадров опираться на Программу развития учреждения.

2. Продолжить работу по обновлению предметно-развивающей среды ДОО и оснащению современной компьютерной техникой для организации образовательного процесса.

3. Рассмотреть вопрос о функционировании системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерения личностных образовательных результатов ребёнка в каждой ДОО.

4. Адресные рекомендации по группе показателей «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО»

Управлению образования:

Разработать Положение о создании, функционировании и приеме в группы комбинированной направленности

Руководителям общеобразовательных организаций:

Изучить опыт ДОО других районов по организации работы групп комбинированной направленности.

5. Адресные рекомендации по группе показателей «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

Руководителям общеобразовательных организаций и ДОО:

1. ДОО продолжить работу по взаимодействию с семьей, педагогическому просвещению родителей и обмену опытом семейного воспитания.

6. Адресные рекомендации по группе показателей «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу»:

Управлению образования:

- организовать рабочую встречу представителей ДОО и БУЗ ВО «Харовская ЦРБ» для обсуждения вопросов по распределению ответственности и полномочий медицинского контроля за организацией физического развития и полноценного питания детей.

Руководителям общеобразовательных организаций и ДОО:

- назначить ответственных за реализацию программ по здоровьесбережению в срок до 10.09.2021 года;

- выполнить мероприятия по антитеррористической безопасности учреждения в пределах доведенных лимитов до 31.12.2021г.

Рекомендации ответственным за организацию питания:

- обеспечить учет медицинских рекомендаций детям в соответствии с их пищевыми особенностями, расширить разнообразие технологических карт для приготовления блюд детям нуждающихся в лечебном и диетическом питании до 01.09.2021г.

Адресные рекомендации по группе показателей «Повышение качества управления в дошкольной образовательной организации»

Руководителям образовательных организаций:

- актуализировать Программу развития учреждения в связи с принятием новых нормативных актов – до 01.09.2021г.